Приложение 1

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

районного управления образования администрации Опаринского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2019 | год |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

 Опаринский район расположен в северо-западной части Кировской области. Центром района является поселок городского типа Опарино. С северной и южной сторон район граничит соответственно с Подосиновским и Лузским, Даровским и Мурашинским районами области, на западе – с Вологодской и Костромской областями, на востоке – с Республикой Коми. Внешние связи района обеспечиваются железной дорогой Киров – Котлас, а так же федеральной автомобильной трассой Киров-Опарино. Площадь района – 6042,86 кв. км.

 Численность постоянного населения на 01.01.2020 года составила 8709 человек, в т.ч. городское население 3580 чел., сельское 5129 человек. Среднегодовая численность за 2019 год составила 8908 человек. Численность трудоспособного населения в Опаринском районе трудоспособном возрасте продолжает сокращаться. Увеличивается средний возраст рабочих и служащих в связи с миграцией населения молодого возраста в крупные города.

Центром занятости постоянно проводится анализ сведений об увольнениях работников в связи с ликвидацией организаций либо сокращением численности или штата работников организаций, а так же о простоях и неполной занятости работников. Уровень безработицы на 01.01.2020 года составил 2,0% от экономически активного населения, что составляет 100 человек, что соответствует аналогичному периоду прошлого года.

 Контактная информация : районное управление администрации Опаринского района , пгт Опарино , ул. Первомайская, д.14. начальник : Боханова Татьяна Викторовна , тел. 8(833 53) 2 22 45, эл. почта ruooparino@mail.ru.

 Отчёт подготовлен на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов самообследования образовательных организаций района , доклада на августовской педагогической конференции , показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Опаринский район Кировской области.

 Образование является приоритетным направлением деятельности администрации района. Более 60% бюджета района – вложения в развитие отрасли. Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов. Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2021 годы утверждена постановлением администрации Опаринского района от 14.11.2016 № 476. В рамках муниципальных программ было осуществлено 10 мероприятий, согласно плана. В результате проводимых мероприятий достигнуты все поставленные целевые показатели. Эффективность реализации программ составила 99,88%, что соответствует высокому уровню эффективности.

Образовательные учреждения участвуют в реализации:

 - государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»

 - государственной программы «Развитие образования Кировской области на 2015-2020 годы»

 - муниципальной программы Опаринского района «Развитие образования » на 2014-2021 годы»

 Сведения о структуре и общая характеристика системы образования: на территории района функционируют 16 образовательных организаций, в том числе: 9 дошкольных образовательных организаций ; 5 общеобразовательных организаций , 2 организации дополнительного образования , информационно – методический центр образовательных организаций , централизованная бухгалтерия образовательных организаций , 2  областные государственные общеобразовательные организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Дошкольное образование | Общее образование | Дополнительное образование |
| Число образовательных организаций (областные/муниципальные) | 9(0/9) | 7(2/5) | 3(0/3)  |
| Численность обучающихся | 338 | 794 | 554 |
| Численность педагогических работников | 58 | 165 | 23 |

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

На начало 2019 - 2020 учебного года начали обучение 794 учащихся, что на 1,1 % меньше по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом (802 учащихся). Все дети в районе в 2018 – 2019 уч. году обучаются в первую смену.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итогом работы районного управления образования, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования – 100% ; услуги дошкольного образования предоставляют 9 детских садов и 1средняя школа с дошкольной группой . На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады . На базе учреждений функционирует 27 групп ,при наполняемости групп 12 – 14 чел. ; отсутствуют группы , функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания . 3 детских сада расположено в городской местности, 6 учреждений дошкольного образования в сельской местности. Общая численность детей, посещающих детский сад, в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 338 чел., из них 20 детей посещают дошкольную группу в средней школе п.Речной .

 Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника - 8 чел. Состав педагогических работников по должностям : воспитателей - 88% , музыкальные руководители – 6% , инструкторы по физической культуре – 2% , учителя-логопеды – 2 % .

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по муниципальным образовательным организациям составляет - 92.8% .

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 10 м 2 . Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление – 100% ; канализацию – 55,6%. В 78 % дошкольных учреждениях имеются физкультурные залы , 0,5 % детей-инвалидов в общей численности детей, посещают организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования , 83,4% численности детей, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем : отсутствие персональных компьютеров, доступных для использования детьми, имеются здания , требующие капитального ремонта.

Самое значимое событие 2019 года – это строительство нового здания МКДОУ детский сад ОВ №1 «Светлячок» пгт Опарино на 100 мест в пгт Опарино. Строительство детского сада осуществлено в рамках нацпроекта «Демография» в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Стоимость строительства нового детского сада с подключениями к сетям составляет 85303,2 тыс. рублей. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию выдано 23.12.2019 года.

Охват детей образованием в возрасте 7 - 18 лет по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% , 46% обучающихся, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Наполняемость классов в начальном общем образовании , основном общем образовании в среднем составляет 13 человек, в среднем общем образовании - 12 человек. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет 100%. ; все дети обучаются в первую смену ; 12 % обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 6 обучающихся.. Учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей 11 % ; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 83,7%.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося – 13 м2 . Все здания школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию , доступ к сети «Интернет ; 86 % общеобразовательных организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Здания образовательных организаций условно доступны по паспорту доступной среды.

77% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них инвалидов, детей-инвалидов - 9 % , в формате совместного обучения : 23% , из них инвалидов, детей-инвалидов – 9 %. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника – 6 человек . Численность педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 41%. Организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): социальных педагогов – 57%,педагогов – психологов – 43%, учителей – логопедов – 29%,учителей – дефектологов - 14 .

14 организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет ; 100% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы;

100% обучающихся обеспеченны горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; спортивными залами обеспечены 100% ; охрана школ ведется штатными сотрудниками. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году увеличились и составили 41,4932 тыс. рублей.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составила 5,6 %, т.е. 1 выпускник не получил аттестат. По итогам 2018-2019 учебного года результаты образовательной деятельности общеобразовательных учреждений таковы: показатель процента учащихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов –97,8% (в 2018 году – 94, 44%); качество знаний повысилось до 48,6% (2017-2018 уч.г. - 46,9%). Показатель качества знаний по классам в 2019 году: во 2-4 классах – 42,75%, в 5-9 классах – 48,73% , в 10-11 классах – 54,32% .В 2019 году оставлено на повторное обучение в общеобразовательных организациях 6 учащихся (в 2018 году – 1 учащийся), условно в следующий класс переведены 8 учащихся (в 2019 году – 3 учащихся);

учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений, нет, как и в прошлом учебном году; показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы об образовании, составляет: 9 классы – 97,43% (в 2018 году – 100%), 11 классы – 97,36% (в 2018 году – 98,11%).

 Задачу повышения качества образования в Опаринском районе решают 33 руководящих работников, 215 педагогических работников .

 Заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и администрацией Опаринского района по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

 Финансовые средства, выделенные на подготовку образовательным учреждениям к новому учебному году, позволили создать в ряде учреждений современные условия для организации учебного процесса. В результате проведенных мероприятий доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила в 2019 году 77,5%. Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений составила 0%. В 2019 году проведены ремонтные работы в школах п. Вазюк, дер. Стрельская. Устранены предписания надзорных органов и приведены здания в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации школ в п. Маромица и п. Заря.

 Расходы по оздоровлению детей в пришкольных лагерях при муниципальных образовательных организациях составили 133,00 тыс. руб. С целью оздоровления обучающихся в школах района были организованы лагеря во время летних каникул. В 2019 году 206 детей отдохнули в 5 пришкольных лагерях дневного пребывания детей. В течение всего периода оздоровительной работы особое внимание при комплектовании всех детских оздоровительных учреждений уделялось организации отдыха, оздоровления и занятости детей и  подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации . В общеобразовательных учреждениях района ведется профилактическая работа по сохранению и укреплению групп здоровья: реализуются программы по формированию здорового образа жизни, проводятся соревнования, турслеты, дни здоровья, походы и другие мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 93 % .

 В Опаринском районе состоит на учете 13 приёмных семьи, в которых воспитывается 17 приемных детей , 12 опекунских семей, в которых под опекой находятся 13 детей ; приобретено 5 квартир для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и заселено 5 человека данной категории.

 Сфера дополнительного образования Опаринского района представлена двумя организациями. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 83,36 %. Общая численность занимающихся в образовательных организациях дополнительного образования Дом детского творчества «Радость » пгт Опарино , ДМШ и ДЮСШа пгт Опарино составляет 554 человека . Дополнительное образование реализуется по дополнительным образовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической. Платных образовательных услуг организации дополнительного образования не оказывали. Продолжает активную работу военно-патриотический клуб «Северный ветер» на базе Детского дома творчества «Радость» пгт Опарино В клубе организованы и проводятся занятия по технике водного туризма, технике пешеходного туризма, спортивному и зимнему ориентированию, стрельба из пневматической винтовки, лыжному спорту. В сдаче норм ВФСК ГТО на территории района приняли участие 45 обучающихся , знаки отличия получили 26 человек.

 В 2019 году обустроена малая спортивная площадка центра тестирования ВФСК ГТО в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» в пгт. Опарино на сумму 3134,5 тыс. рублей, что привело к увеличению доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся в 2019 году до 98,89 % .

 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 83,7% .

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ удовлетворительное .

 В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня . учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования по информации родителей направлены : на приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 1.40% ; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 5,6% ; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 3.30% ;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися - 4.5%;

Продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, работа по организации межведомственного взаимодействия учреждений культуры, спорта и образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Выводы и заключения

 Анализ проведенной работы свидетельствует о планомерном и целенаправленном развитии муниципальной системы образования : реализовывались все направления развития системы образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования, расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом , совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг. Для решения задач развития образования построено новое здание детского сада - ясли в пгт Опарино на 100 мест. Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования Опаринского района необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач .

 Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию системы образования будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установ- ленными в национальном проекте «Образование», в государственных про- граммах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования Кировской области на 2015-2020 годы» , муниципальной программой Опаринского района «Развитие образования » на 2014-2021 годы.

II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 100% |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 96% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 84% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 20,7% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 79,3% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 27 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | 100% |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 88% |
| старшие воспитатели; | 2% |
| музыкальные руководители; | 6% |
| инструкторы по физической культуре; | 2% |
| учителя-логопеды; | 2% |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 83,7% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | 9 |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 10 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 44% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 78 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,5% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 75%  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 14,3 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 22,2% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). |  100 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 46% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 13 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 12 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 7 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации  | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 12% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 6 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 11% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 83,7% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 41% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 57 % |
| из них в штате; | 100 % |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 43 % |
| из них в штате; | 100 % |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 29 % |
| из них в штате. | 100 % |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 14% |
| из них в штате. | 100 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 13 кв. метров |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 83 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; | 21 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 19 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 86% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 % условно доступны  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 77% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 9% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 23% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 10% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 26 % ? |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 111 человек |
| учителя-логопеда; | 55 человек |
| педагога-психолога; | 55 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 111 человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 14 % |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | 86 % |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 550007,879 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 14% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 554 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | 100% |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 92,8% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |  |
| всего; | 61% |
| внешние совместители. | 36% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 23% |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  | 1.40%5.6%3.30%4.5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальник районного управления образования администрации Опаринского района  |  |  | Т.В.Боханова  |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |